# Model til planlægning af sprogaktivitet

|  |  |
| --- | --- |
| Jeres navn(e) |  |
| Navn på jeres Universitet/Professionshøjskole |  |
| Sprogaktivitetens navn |  |
| Sprog (der bruges i aktiviteten) |  |
| Aldersgruppe/niveau/klassetrin |  |
| Aktivitetens længde |  |
| Aktivitetens formål |  |
| Beskrivelse af aktivitet  (evt. som task-forløb med før, under og efter- task-fase) |  |
| Organisering af eleverne (enkeltvis/par/grupper) |  |
| Materialer |  |
| Erfaringer og evt. gode råd til andre, der skal lave samme aktivitet |  |

Skemaet kan med fordel udfyldes, mens I planlægger jeres sprogaktivitet, og efterfølgende opdateres med gode råd, på baggrund af de erfaringer I har gjort jer ude på skolerne.

Når I beskriver aktiviteten, er det en god idé at have fokus på at gøre forklaringerne så letforståelige som muligt og sørge for at inkludere de informationer og evt. materialer, der er brug for, så andre ville kunne lave samme aktivitet på baggrund af jeres beskrivelse.